

**Program realizacji doradztwa zawodowego
dla Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 2
w Częstochowie
na rok szkolny 2025/2026**

Założenia programu

Zgodnie z Rozp. MEN z dn. 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325) publiczne szkoły realizują doradztwo zawodowe poprzez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji nt. systemu edukacji i rynku pracy.

Program realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy opiera się na treściach zawartych w podstawie programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Należy dostosowywać treści programowe zawarte w niniejszym Programie do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych każdego ucznia i zespołu klasowego. Treści programowe dotyczące poznawania zawodów i decydowania o swojej przyszłości zawodowej można realizować w odniesieniu do nabywania przez ucznia umiejętności korzystania z miejsc użyteczności publicznej i punktów usługowych oraz przygotowania ucznia do wyboru celowej aktywności po zakończeniu edukacji (warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, zakłady pracy chronionej, otwarty rynek pracy).

Podstawy prawne do opracowania programu:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160).
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2025 r., poz. 363).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
- Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2023 r., poz. 2499).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2024 r., poz. 996).

Treści programowe

Lp	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	Uczeń taki sam ale inny Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela: - doskonalą umiejętności oceny własnych kompetencji: • analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki zawodowej; • rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki zawodowej; • określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; - rozwija swoje zainteresowania; - doskonalą umiejętności korzystania z instrukcji (opracowanych przy pomocy zdjęć, obrazków, symboli, z tekstem łatwym do czytania itp.); - uczy się określania planów na przyszłość; - poznaje uprawnienia osoby z niepełnosprawnościami do korzystania z systemu wsparcia społecznego.	Kl. I-III	- podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów; - pogadanki z uczniami; - warsztaty grupowe w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej; - porady i konsultacje indywidualne z uczniami; - wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej podczas zajęć.	cały rok szkolny II semestr roku szkolnego	wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (warsztaty grupowe, indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb).	Pielęgniarka szkolna, biblioteka, rodzice.

- poznaje zawody i czynności zawodowe, dokonuje wyborów zgodnie z własnymi preferencjami i możliwościami; - poznaje szanse i zagrożenia wynikające z podjęcia decyzji o zatrudnieniu; - doskonali umiejętności posługiwania się komputerem i wykorzystywania go jako źródła informacji i narzędzia wypowiedzi; - poznaje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych; - uczy się radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w pracy; - kształtuje umiejętności społeczne niezbędne w pracy.		do miejsc użyteczności publicznej (sklep, poczta, restauracja); - wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej podczas zajęć.	szkolny	nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (warsztaty grupowe, indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb).	punkty usługowe i użyteczności publicznej, rodzice
---	--	--	---------	---	---

Program spotkań z rodzicami:

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole – przedstawienie założeń Programów realizacji doradztwa zawodowego dla szkoły przysposabiającej do pracy.
2. Przyszłość zawodowa mojego dziecka – placówki aktywności zawodowej dla absolwentów szkół. Realizacja w formie konsultacji indywidualnych.
3. Konsultacje indywidualne i telefoniczne z psychologiem szkolnym i doradcą zawodowym z ZPPP Centrum Informacji Zawodowej w Częstochowie – wg zgłoszonych potrzeb.

Program zatwierdzono dn. 15 września 2025 r.

(-) Anna Kajda
dyrektor szkoły