**Program realizacji doradztwa zawodowego**

**dla Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 2   
w Częstochowie**

**na rok szkolny 2024/2025**

**Założenia programu**

Zgodnie z Rozp. MEN z dn. 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325) publiczne szkoły realizują doradztwo zawodowe poprzez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji nt. systemu edukacji i rynku pracy.

Program realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy opiera się na treściach zawartych   
w podstawie programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Należy dostosowywać treści programowe zawarte w niniejszym Programie do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych każdego ucznia i zespołu klasowego. Treści programowe dotyczące poznawania zawodów i decydowania o swojej przyszłości zawodowej można realizować w odniesieniu do nabywania przez ucznia umiejętności korzystania z miejsc użyteczności publicznej i punktów usługowych oraz przygotowania ucznia do wyboru celowej aktywności po zakończeniu edukacji (warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, zakłady pracy chronionej, otwarty rynek pracy).

**Podstawy prawne do opracowania programu:**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz.737 i 854).
* Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).
* Rozporządzenie MEN z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r., poz. 781).
* Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
* Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2023 r., poz. 2499).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2024 r., poz. 996).

**Treści programowe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Tematyka działań | Oddziały | Formy i metody realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne  za realizację | | Podmioty  współpracujące |
| 1. | **Uczeń taki sam ale inny**  Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela:  - doskonali umiejętności oceny własnych kompetencji:   * analizuje własne zasoby   (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki zawodowej;   * rozpoznaje swoje możliwości   i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki zawodowej;   * określa wpływ stanu zdrowia   na wykonywanie zadań zawodowych;  - rozwija swoje zainteresowania;  - doskonali umiejętności korzystania  z instrukcji (opracowanych przy pomocy zdjęć, obrazków, symboli,  z tekstem łatwym do czytania itp.);  - uczy się określania planów na przyszłość;  - poznaje uprawnienia osoby z niepełnosprawnościami do korzystania z systemu wsparcia społecznego. | Kl. I-III | - podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów;  - pogadanki z uczniami;  - warsztaty grupowe w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;  - porady i konsultacje indywidualne z uczniami;  - wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej podczas zajęć. | cały rok szkolny  II semestr roku szkolnego | wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (warsztaty grupowe, indywidualne porady i konsultacje  z uczniami wg potrzeb). | | Pielęgniarka szkolna, rodzice. |
| 2. | **Uczeń aktywny społecznie**  Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela:  - doskonali umiejętności poprawnego zachowania się w miejscach publicznych;  - doskonali umiejętności dokonywania wyborów w różnych sytuacjach życiowych;  - doskonali umiejętności współpracy  z innymi osobami;  - poznaje dzienne placówki aktywności dla osób dorosłych;  - uczy się zachowań właściwych dla uczestnika placówki aktywności dla osób dorosłych; | Kl. I - III | - podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów;  - podczas uroczystości szkolnych;  - prezentacja filmów edukacyjnych;  - pogadanki w klasie;  - porady i konsultacje indywidualne z uczniem;  - wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej podczas zajęć. | cały rok szkolny | wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje  z uczniami wg potrzeb). | Miejsca użyteczności publicznej, rodzice. | |
| 3. | **Uczeń aktywny zawodowo**  Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela:  - rozpoznaje i nazywa własne potrzeby i oczekiwania w odniesieniu do pracy; uczy się wskazywania swoich mocnych i słabych stron w pracy;  - uczy się określania swoich preferencji i predyspozycji zawodowych, doskonali umiejętności planowania przyszłości zawodowej;  - poznaje znaczenie pracy w życiu;  - poznaje zawody i czynności zawodowe, dokonuje wyborów zgodnie z własnymi preferencjami i możliwościami;  - poznaje szanse i zagrożenia wynikające z podjęcia decyzji o zatrudnieniu;  - doskonali umiejętności posługiwania się komputerem i wykorzystywania go jako źródła informacji i narzędzia wypowiedzi;  - poznaje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych;  - uczy się radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w pracy;  - kształtuje umiejętności społeczne niezbędne w pracy. | Kl. I - III | - podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów;  - pogadanki klasowe;  - porady i konsultacje indywidualne z uczniami;  - zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie  warsztatów grupowych i konsultacji indywidualnych;  - wizyty zawodoznawcze do miejsc użyteczności publicznej (sklep, poczta, restauracja);  - wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej podczas zajęć;  - realizacja zmodyfikowanego programu autorskiego ,,Poznajemy świat zawodów” (kl. 2 – 3bp). | cały rok szkolny  II semestr roku szkolnego  cały rok szkolny | wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (warsztaty grupowe, indywidualne porady i konsultacje  z uczniami wg potrzeb), mgr I. Dziemidok – Sieradzka i mgr R. Kaflik (,,Poznajemy świat zawodów”, kl. 2 – 3bp). | punkty usługowe i użyteczności publicznej, rodzice. | |

**Program spotkań z rodzicami:**

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole – przedstawienie założeń Programów realizacji doradztwa zawodowego dla szkoły przysposabiającej do pracy.
2. Przyszłość zawodowa mojego dziecka – placówki aktywności zawodowej dla absolwentów szkół. Realizacja w formie konsultacji indywidualnych.
3. Konsultacje indywidualne i telefoniczne z psychologiem szkolnym i doradcą zawodowym z ZPPP Centrum Informacji Zawodowej w Częstochowie – wg zgłoszonych potrzeb.

Program zatwierdzono dn. 11 września 2024 r. ….………………………..

podpis dyrektora