**Program realizacji doradztwa zawodowego**

**dla Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 45   
w Częstochowie**

**na rok szkolny 2023/2024**

1. **Założenia programu**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę mających na celu poszerzenie wiedzy uczniów o świecie pracy, jej znaczeniu dla człowieka, kształtowanie pozytywnego stosunku dla pracy (zawodowej) swojej i innych ludzi, motywowanie uczniów do podejmowania aktywności, rozwijanie zdolności, zamiłowań, zainteresowań uczniów. Celem orientacji zawodowej prowadzonej w szkole podstawowej jest kierowanie rozwojem zawodowym dzieci i młodzieży. Na etapie orientacyjnym uczeń powinien otrzymać informację na temat charakterystyk zawodów, kwalifikacji różnych grup zawodowych. Rola nauczyciela sprowadza się do roli pomocniczej w organizowaniu różnych form pracy orientacyjnej.

Ważnym elementem podejmowania tematyki doradztwa zawodowego jest rozpoznawanie i kształtowanie właściwych zachowań, wartości, postaw wobec szkoły, rynku pracy i pracy zawodowej, jak również szeroka diagnoza, na którą składają się m.in. poziom możliwości intelektualnych ucznia, zainteresowania i uzdolnienia, cechy temperamentu i charakteru.

* W klasach I - VI szkoły podstawowej działania ukierunkowane są na kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy  
   i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i ich charakterystyka.
* W klasach VII - VIII będą to uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas w procesie świadomego   
  i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

**Podstawy prawne**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)
* Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325),
* Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z 2020 r.

poz. 1008, z 2021 r. poz. 1534, z 2022 r. poz. 658 oraz z 2023 r. poz. 277 i 1633)

* Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej   
  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
* Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647)

1. **Treści programowe dla klas I-VI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematyka działań | Oddziały | Formy i metody realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne za realizację | | Podmioty współpracujące |
| 1.**POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW –** uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela: opisuje swoje zainteresowania, uzdolnienia, określa mocne i słabe strony jako potencjalne obszary do rozwoju, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.  1.1 określa, co lubi robić;  1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;  1.3 określa, co robi dobrze;  1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych. | kl. 1- 6 | 1.Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów.  2. Indywidualne porady i konsultacje.  3. Pogadanki z uczniami. | Cały rok  szkolny | Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb). | | Pielęgniarka szkolna, rodzice. |
| 2. **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** – poznawanie zawodów, ich charakterystyka, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy.  Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:  2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;  2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;  2.3 opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach;  2.4 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, poczta, ...);  2.5 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; | Kl. 1 - 6 | 1.Podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów.  2. Indywidualne porady i konsultacje  3. Spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów.  4. Wycieczki do punktów usługowych.  5. Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej. | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb). | biblioteka szkolna, sklepy osiedlowe, inne punkty usługowe. | |
| 3.**RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE –** poznawanie systemu edukacji i form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach  i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.  Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:  3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);  3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.  3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;  3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich. | Kl. 1 - 6 | 1.Podczas zajęć dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów.  2. Indywidualne porady i konsultacje.  3. Pogadanki z uczniami.  4. Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej. | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb) | | Biblioteka szkolna, rodzice. |
| 4.**PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH –** planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy.  Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:  4.1 opowiada, kim chciałoby być i co chciałby robić;  4.2 planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;  4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach | Kl. 5 - 6 | 1.Podczas zajęć dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów.  2. Uroczystości szkolne.  3. Indywidualne porady i konsultacje. | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb) | | rodzice. |

1. **Treści programowe dla klas VII – VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Oddziały** | **Formy i metody realizacji działań** | **Termin realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Podmioty współpracujące** |
| **POZNAWANIE WŁASNYCH**  **ZASOBÓW**.  Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:  - rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);  - określa wpływ stanu zdrowia  na wykonywanie zadań zawodowych;  - rozpoznaje własne możliwości  i ograniczenia w zakresie wykonywania  zadań zawodowych;  - określa aspiracje i potrzeby w zakresie  własnego rozwoju i możliwych sposobów  ich realizacji;  -określa własną hierarchię wartości  i potrzeb. | kl. 7, 8 | 1. Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów.  2. Pogadanki z uczniami.  3. Warsztaty grupowe w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  4. Porady i konsultacje indywidualne z uczniami. | cały rok szkolny  I semestr roku szkolnego | wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (warsztaty grupowe, indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb). | pielęgniarka szkolna, rodzice. |
| **ŚWIAT ZAWODÓW**  **I RYNEK PRACY.**  Uczeń, na miarę swoich indywidualnych  możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:  - wyszukuje i analizuje informacje  na temat zawodów, dokonuje  charakterystyki wybranych  zawodów z uwzględnieniem możliwości  uzyskania właściwych kwalifikacji;  - rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka;  -rozumie możliwości doświadczenia pracy w swoim życiu; - dokonuje prostej autoprezentacji | kl. 7,8 | 1. Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów.  2. Pogadanki z uczniami.  3. Porady i konsultacje indywidualne z uczniami.  4. Realizacja zmodyfikowanego programu edukacyjno – wychowawczego ,,Poznajemy świat zawodów”.  6. Wycieczki do punktów usługowych  7. Spotkania z przedstawicielami zawodów.  8. Warsztaty grupowe w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej | cały rok szkolny  I semestr roku szkolnego | wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (warsztaty grupowe, indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb), Iwona Dziemidok – Sieradzka. | biblioteka szkolna,  sklepy osiedlowe, in. miejsca użyteczności publicznej. |
| **RYNEK EDUKACYJNY**  **I UCZENIE SIĘ PRZEZ**  **CAŁE ŻYCIE.**  Uczeń, na miarę swoich  indywidualnych możliwości  psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:  - analizuje oferty szkół  ponadpodstawowych pod  względem możliwości dalszego  kształcenia z wykorzystaniem  dostępnych źródeł informacji;  - dokonuje obiektywnej oceny  własnych zasobów i możliwości  pod kątem wyboru dalszej  ścieżki kształcenia;  - określa znaczenie uczenia się  przez całe życie. | Kl. 7 -8 | 1. Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów.  2. Pogadanki z uczniami.  3.Porady i konsultacje indywidualne z uczniami. | cały rok szkolny | wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb). | rodzice. |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO**  **ROZWOJU I PODEJMOWANIE**  **DECYZJI EDUKAYJNO –**  **ZAWODOWYCH.**  Uczeń, na miarę swoich  indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:  - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej przy wsparciu doradczym;  - określa cele i plany edukacyjno – zawodowe z uwzględnieniem własnych zasobów. | Kl. 7 - 8 | 1. Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów.  2. Pogadanki z uczniami.  3. Porady i konsultacje indywidualne z uczniami – wg potrzeb. | cały rok szkolny | wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb). | rodzice. |

**Program spotkań z rodzicami:**

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole – przedstawienie założeń Programów realizacji doradztwa zawodowego dla szkoły podstawowej.
2. Przyszłość zawodowa mojego dziecka – placówki aktywności zawodowej dla absolwentów szkół. Realizacja w formie konsultacji indywidualnych i telefonicznych.
3. Konsultacje telefoniczne i indywidualne z psychologiem szkolnym i doradcą zawodowym z ZPPP - Centrum Informacji Zawodowej   
   w Częstochowie – wg zgłoszonych potrzeb.

Program zatwierdzono dn. 14 września 2023 r.

(-) Anna Kajda

………………………………

podpis dyrektora