

**Program realizacji doradztwa zawodowego
dla Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 45
w Częstochowie
na rok szkolny 2022/2023**

I. Założenia programu

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę mających na celu poszerzenie wiedzy uczniów o świecie pracy, jej znaczeniu dla człowieka, kształtowanie pozytywnego stosunku dla pracy (zawodowej) swojej i innych ludzi, motywowanie uczniów do podejmowania aktywności, rozwijanie zdolności, zamiłowań, zainteresowań uczniów. Celem orientacji zawodowej prowadzonej w szkole podstawowej w okresie kształcenia przedzawodowego przez nauczycieli jest kierowanie rozwojem zawodowym dzieci i młodzieży. Na etapie orientacyjnym uczeń powinien otrzymać informację na temat charakterystyk zawodów, kwalifikacji różnych grup zawodowych. Rola nauczyciela sprowadza się do roli pomocniczej w organizowaniu różnych form pracy orientacyjnej.

Ważnym elementem podejmowania tematyki doradztwa zawodowego jest rozpoznawanie i kształtowanie właściwych zachowań, wartości, postaw wobec szkoły, rynku pracy i pracy zawodowej, jak również szeroka diagnoza, na którą składają się m.in. poziom możliwości intelektualnych ucznia, zainteresowania i uzdolnienia, cechy temperamentu i charakteru.

- W klasach I - VI szkoły podstawowej działania ukierunkowane są na kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i ich charakterystyka.
- W klasach VII - VIII będą to uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Forma realizacji działań podejmowanych przez szkołę, jest dostosowywana do aktualnej sytuacji epidemiologicznej i Wytucznych zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ, GIS.

Podstawy prawne

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325),
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z 2020 r. poz. 1008, z 2021 r. poz. 1534 oraz z 2022 r. poz. 658)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)
- Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647)

II. Treści programowe dla klas I-VI

Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
<p>1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela: opisuje swoje zainteresowania, uzdolnienia, określa mocne i słabe strony jako potencjalne obszary do rozwoju, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.</p> <p>1.1 określa, co lubi robić; 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań; 1.3 określa, co robi dobrze; 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.</p>	kl. 1- 6	<p>1. Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów. 2. Indywidualne porady i konsultacje. 3. Pogadanki z uczniami.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb).	Pielęgniarka szkolna, rodzice.
<p>2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – poznawanie zawodów, ich charakterystyka, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy.</p> <p>Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:</p> <p>2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby; 2.3 opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach;</p>	Kl. 1 - 6	<p>1. Podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów. 2. Indywidualne porady i konsultacje 3. Spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów. 4. Wycieczki do punktów usługowych.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb).	biblioteka szkolna, sklepy osiedlowe, inne punkty usługowe.

<p>2.4 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, poczta, ...);</p> <p>2.5 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p>					
<p>3.RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – poznawanie systemu edukacji i form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.</p> <p>Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:</p> <p>3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);</p> <p>3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.</p> <p>3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;</p> <p>3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.</p>	<p>Kl. 1 - 6</p>	<p>1.Podczas zajęć dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów.</p> <p>2. Indywidualne porady i konsultacje.</p> <p>3. Pogadanki z uczniami.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb)</p>	<p>rodzice.</p>

<p>4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy.</p> <p>Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:</p> <p>4.1 opowiada, kim chciałoby być i co chciałoby robić;</p> <p>4.2 planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;</p> <p>4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach</p>	Kl. 5 - 6	<p>1. Podczas zajęć dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów.</p> <p>2. Uroczystości szkolne.</p> <p>3. Indywidualne porady i konsultacje.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb)	rodzice.
---	-----------	---	------------------	--	----------

III. Treści programowe dla klas VII – VIII

Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW.		1. Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele uczący w	pielęgniarka szkolna, rodzice.

<p>Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; - rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych; - określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwych sposobów ich realizacji; -określa własną hierarchię wartości i potrzeb. 	kl. 7, 8	<p>przedmiotów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pogadanki z uczniami. 3. Warsztaty grupowe w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 4. Porady i konsultacje indywidualne z uczniami. 	I semestr roku szkolnego	klasie, psycholog szkolny (warsztaty grupowe, indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb).	
<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY.</p> <p>Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów, dokonuje charakterystyki wybranych zawodów z uwzględnieniem możliwości uzyskania właściwych kwalifikacji; - rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka; -rozumie możliwości doświadczenia pracy w swoim życiu; - dokonuje prostej autoprezentacji 	kl. 7,8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów. 2. Pogadanki z uczniami. 3. Porady i konsultacje indywidualne z uczniami. 4. Realizacja elementów programu edukacyjno – wychowawczego „Poznajemy świat zawodów”. 6. Wycieczki do punktów usługowych 7. Spotkania z przedstawicielami zawodów. 8. Warsztaty grupowe w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (warsztaty grupowe, indywidualne porady i konsultacje wg potrzeb).	biblioteka szkolna, sklepy osiedlowe, in. miejsca użyteczności publicznej.
<p>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE.</p>	Kl. 7 -8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów. 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog	rodzice.

<p>Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje oferty szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji; - dokonuje obiektywnej oceny własnych zasobów i możliwości pod kątem wyboru dalszej ścieżki kształcenia; - określa znaczenie uczenia się przez całe życie. 		<p>2. Pogadanki z uczniami. 3. Porady i konsultacje indywidualne z uczniami.</p>		<p>szkolny (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb).</p>	
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH.</p> <p>Uczeń, na miarę swoich indywidualnych możliwości psychofizycznych i z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej przy wsparciu doradczym; - określa cele i plany edukacyjno – zawodowe z uwzględnieniem własnych zasobów. 	<p>Kl. 7 - 8</p>	<p>1. Podczas zajęć edukacyjnych kształcenia ogólnego ze wszystkich przedmiotów. 2. Pogadanki z uczniami. 3. Porady i konsultacje indywidualne z uczniami – wg potrzeb.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog szkolny (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb).</p>	<p>rodzice.</p>

Program spotkań z rodzicami:

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole – przedstawienie założeń Programów realizacji doradztwa zawodowego dla szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy.

2. Przyszłość zawodowa mojego dziecka – placówki aktywności zawodowej dla absolwentów szkół. Realizacja w formie konsultacji indywidualnych i telefonicznych.
3. Konsultacje telefoniczne i indywidualne z psychologiem szkolnym i doradcą zawodowym z ZPPP - Centrum Informacji Zawodowej w Częstochowie – wg zgłoszonych potrzeb.

Program zatwierdzono dn. 13 września 2022 r.

.....
podpis dyrektora